

¿Qué puedo esperar en la evaluación de hoy?

- ☐  **Control de la audición y visión (5-10 minutos):** Examen obligatorio para determinar si su hijo tiene problemas de visión o audición
- ☐  **Reunión de planificación de consentimiento / evaluación (15-20 minutos):**
Reunión inicial para:
 - ☐ Conozca proveedores de servicios relacionados (RSP) / miembros del equipo
 - ☐ Revise información importante sobre su hijo
 - ☐ Determine qué áreas necesitan ser evaluadas (p.ej., Habla, Cognitiva, Académica, Motricidad Fina/Gruesa, Destrezas Sociales, Salud, etc.)
 - ☐ Obtener el consentimiento por escrito para la evaluación

- ☐  **Planificación de la evaluación (30-45 minutos):** Los miembros relevantes del equipo:
 - ☐ Completar una evaluación formal o evaluación basada en el juego
 - ☐ Entrevista para obtener información importante sobre su hijo

- ☐  **Después de la evaluación (45-60 minutos)*:** Al final de la evaluación, los miembros relevantes del equipo:
 - ☐ Revisar la información de prueba
 - ☐ Completar los informes de evaluación
 - ☐ Discutir recomendaciones

Durante este tiempo, tendrás un descanso. Puede: quedarse en el área de la sala de espera, tomar un aperitivo o bebida, o salir del edificio. Si sale del edificio, por favor trabaje con su equipo en un **horario de regreso para la reunión de elegibilidad.*

- ☐  **Reunión de elegibilidad (30 minutos):**
El equipo hará lo siguiente:
 - ☐ Lea un resumen de las evaluaciones e indicar sus conclusiones y / o recomendaciones con respecto a los puntos fuertes y las áreas de necesidad de su hijo
 Vas a:
 - ☐ Firmar la página de determinación de elegibilidad
 - ☐ Recibir una copia de la Determinación de Elegibilidad finalizada
 - ☐ Se proporcionará una copia de la Explicación de Procedimientos de Protección

Si su hijo **no califica** para servicios especializados en las Escuelas Públicas de Chicago al momento de esta evaluación, se le proporcionarán los recursos y los próximos pasos.

Si se determina que su hijo **es elegible** para servicios especializados, se le pedirá que firme el consentimiento para la provisión inicial de educación especial y / o servicios relacionados y se desarrollará un programa de educación individualizado (IEP) con el equipo..

- ☐  **Programa educativo:**
 - ☐ Plan de Educación Individualizada (IEP)
 - ☐ Reunirse para analizar las metas, los apoyos y los servicios, y la colocación educativa necesaria para que su hijo tenga acceso académico y éxito.
 - ☐ Plan 504 (En muchos casos, el plan 504 será desarrollado una vez que se matricula en CPS)
 - ☐ Reunirse para desarrollar modificaciones y adaptaciones para su hijo para garantizar el éxito académico y el acceso al ambiente de aprendizaje

* Padres/tutores legales son parte igualitaria del equipo, y sus aportes agregan valor al proceso de evaluación.*

PROVEEDORES DE SERVICIOS RELACIONADOS (RSP) / MIEMBROS DEL EQUIPO

* Marque todo lo que corresponda

- ☐ Visión/Audición Tech
- ☐ Psicólogo Escolar
- ☐ Patólogo del Habla y el Lenguaje
- ☐ Trabajadores social de la escuela
- ☐ Terapeuta ocupacional de la escuela
- ☐ Terapeuta físico de la escuela
- ☐ Enfermera escolar
- ☐ Audiólogo
- ☐ Sordos/deficiencia auditiva Itinerante
- ☐ Visión Itinerante
- ☐ Encargado de casos
- ☐ Maestro de educación especial
- ☐ Otro

* Conocerás a los RSP

relevantes
que serán miembros de tu
equipo.

NOTAS: